

| PLANO DE ENSINO | | | | |
|---|--|----------------------------|---------------------------------|----------------------|
| Disciplina: | | | Código: | |
| Simulação e/ou Jogos de Empresas | | | 1.07.34.7 | |
| Carga Horária Teórica | Carga Horária Prática | Carga Horária Total | Carga Horária Semanal | |
| 05 | 35 | 40 | 2 | |
| Período Ideal | | Modalidade | Turno | |
| 7 | | Semestral | Noturno | |
| Disciplina requisito ou indicação de conjunto | | | | |
| - | | | | |
| Professora | | | | |
| Esp. Ariadne dos Santos Massaro | | | | |
| Objetivos | | | | |
| Compreender e aplicar as variáveis de decisões contempladas nas atividades da empresa, criando um ambiente de simulações competitivo de negócios. | | | | |
| Ementário | | | | |
| Simulação de práticas de criatividade. Simulação de práticas de integração e trabalho em equipe. Simulação de práticas na gestão de marketing com controle de qualidade. Simulação de práticas de liderança em vendas com controle de qualidade. Simulação de práticas de compra, logística de suprimento e produção com controle de qualidade. Simulação de práticas de mensuração de custos com controle de qualidade. Simulação de práticas de logística de distribuição com controle de qualidade. Simulação de práticas de gestão de tesouraria com controle de qualidade. Simulação de práticas de R&H com controle da qualidade. Simulação de práticas de gestão de serviços gerais com controle da qualidade. Simulação de avaliação do desempenho organizacional com base em variáveis da contabilidade financeira e gerencial. Simulação de tópicos estratégicos e competitivos da organização. | | | | |
| Estratégia de Ensino / Tipo de aula | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Aulas expositivas; 2. Estudos dirigidos; 3. Pesquisas orientadas; | | | | |
| Metodologia para avaliação do desempenho do discente | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Participação ativa em debates e trabalhos coletivos 2. Checklist das principais idéias constatadas na leitura; 3. Pesquisa e apresentação de temas definidos em sala de aula 4. Frequência | | | | |
| Conteúdo Programático | | | | |
| Semanas estimadas | Conteúdo | Estratégia | Metodologia de Avaliação | Bibliográfica |
| 1 ^a | Apresentação e discussão do plano de ensino da disciplina. | 1 | - | Todas |
| 2 ^a a 3 ^a | Sumário Executivo | 2 | 1 ao 6 | Todas |
| 4 ^a a 5 ^a | Análise de mercado | 2 | 1 ao 6 | Todas |
| 6 ^a a 7 ^a | Plano de marketing | 2 | 1 ao 6 | Todas |
| 8 ^a a 9 ^a | Plano Operacional | 2 | 1 ao 6 | Todas |
| 10 ^a a 11 ^a | Plano Financeiro | 2 | 1 ao 6 | Todas |
| 12 ^a a | Construção de cenários | 2 | 1 ao 6 | Todas |

| | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|---|--------|-------|
| 13 ^a | | | | |
| 14 ^a a 15 ^a | Avaliação estratégica | 2 | 1 ao 6 | Todas |
| 16 ^a a 17 ^a | Avaliação do Plano de Negócio | 2 | 1 ao 6 | Todas |
| 18 ^a a 19 ^a | Apresentação resultados das empresas | 2 | 1 ao 6 | Todas |
| 20 ^a | Encerramento disciplina | 1 | - | Todas |

Sugestão Bibliográfica

PLANO DE NEGÓCIO [http://www.bibliotecas.sebrae.com.br/chronus/ARQUIVOS_CHRONUS/bds/bds.nsf/5f6dba19baaf17a98b4763d4327bfb6c/\\$File/2021.pdf](http://www.bibliotecas.sebrae.com.br/chronus/ARQUIVOS_CHRONUS/bds/bds.nsf/5f6dba19baaf17a98b4763d4327bfb6c/$File/2021.pdf)
 GRAMIGNA, Maria Rita Miranda. Jogos de Empresa e Técnicas Vivenciais. Editora Makron, 1996.
 KIRBY, Andy. 150 Jogos de Treinamento. T&D Editora, 1995.
 JALOWITZKY, Marise. Manual Comentado de Jogos e Técnicas de Vivências. Editora Sulina, 2002.
 VICENTE, Paulo. Jogos de Empresas: A Fronteira do Conhecimento em Administração de Negócios. Ed. Makron, 2000.
 SUGIURA, Tadashi. Introdução a Jogos de Treinamento para Equipes. Editora Qualitymark, 1998.
 KROEHNERT, Gary. Instruções Básicas Para Treinamentos em Empresas: um manual prático. Editora Manole, 2000.
 JOGOS de Empresas. Material Didático obtido em: www.jogosdeempresa.com.br/scripts/loja.asp?categoria=1 (20-10-2006)

Recursos Didáticos

Quadro branco;
 Projetor multimídia e *notebook*;
 Livros e legislação aplicável.

Atividades

| <u>Docente</u> | <u>Discentes</u> |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Apresentar e debater o programa da disciplina; 2. Coordenar as atividades dos discentes; 3. Avaliar o desempenho dos discentes. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Cumprir o cronograma da disciplina; 2. Participar ativamente das atividades do programa; 3. Realizar leituras do material indicado no programa; 4. Desenvolver checklist do material estudado; 5. Realizar pesquisas orientadas; 6. Participar ativamente dos debates. |

Metodologia para avaliação de disciplina e do contexto operacional

Coerência do plano de ensino com o aprendizado objetivado;
 Ações empreendidas nas aulas;
 Prontidão do Professor;
 Prontidão da coordenação do curso;
 Prontidão da administração de apoio ao curso;
 Adequação da infra-estrutura demandada pela disciplina;
 Auto-avaliação do discente.

Endereço / meios de contacto com o(s) professor(s) coordenador(s) da disciplina

ariadnemassaro@gmail.com

Vilhena, 02 de Julho de 2019.

